

भारत सन्डे स्कूल
BHARAT SUNDAY SCHOOL

इंटरमीडियट द्वितीय वर्ष
INTERMEDIATE 2nd YEAR

वर्क बुक
WORK BOOK

पाठ 1 LESSON 1

परमेश्वर हमारा सृष्टिकर्ता GOD OUR CREATOR

(आखरी में चयनित प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं।)

(Answers of selected questions are given at last.)

Q 1 सौ मंडल का चित्र बनाईए और नाम लिखिए।

Draw and label the solar system.

Q 2 मनुष्य को छोड़कर सभी चीजों को सृष्टि करने के लिये परमेश्वर को कितने दिन लगे?

How many days did God take to create all things except man?

Q 3 उत्पत्ति 1 और 2 अध्यायों को पढ़ने के बाद, क्रम में परमेश्वर की दैनिक सृष्टि को लिखिए।

After reading Genesis 1&2 chapters, write God's daily creations in order.

Q 4 वे कौन सी बातें हैं जो मनुष्य सोचता है कि परमेश्वर से अधिक महत्वपूर्ण है?

What are the things man thinks which are more important than God?

Q 5 परमेश्वर ने मनुष्य को अदन की बगीचे से कब बाहर किया और क्यों?

When did God send man out of the Garden of Eden and why?

Q 6 किसने किससे कहा, "तू मुझे छोड़ किसी को ईश्वर करके न मानना।"

Who said to whom, "You shall have no other God before Me"

पाठ 2 LESSON 2

अब्राहम का परमेश्वर THE GOD OF ABRAHAM

Q 1 अब्राहम का मूल नाम क्या था?

What was the original name of Abraham?

Q 2 सही तरीके से रिक्त स्थान भरिए :

Fill in the blanks correctly:

1 अब्राहम का पिता था।

_____ was the father of Abraham.

2 ऊर का देवता था।

_____ was the god of Ur.

Q 3 आप अब्राहम की पुरानी भूमि कहाँ पाते हैं?

Where do you find Abraham's old land?

Q 4 वह महत्वपूर्ण स्थान कौन सा था जहाँ पर अब्राहम, उसकी पत्नी और लूत ठहरे थे?

What was the important place where Abraham, his wife and Lot had a halt?

Q 5 अब्राहम कैसे परमेश्वर का मित्र बना? क्या आप परमेश्वर का एक मित्र हैं?

How did Abraham become God's friend? Are you a friend of God?

Q 6 अब्राहम को विश्वासियों का पिता क्यों कहा जाता है?

Why Abraham is called the father of believers?

Q 7 अब्राहम से परमेश्वर की प्रतिज्ञा क्या थीं?

What was God's promise to Abraham?

पाठ 3 LESSON 3

इस्राएल का परमेश्वर

GOD OF ISRAEL

Q 1 परमेश्वर का एक मित्र बनने के लिये हमारी क्या क्या योग्यता होनी चाहिए?

What should be our qualification to become a friend of God?

Q 2 परमेश्वर द्वारा मिस्रियों पर भेजे गए दस विपत्तियाँ लिखिए।

Write the ten plagues sent to the Egyptians by God.

Q 6 वह पहाड़ के दृश्य का चित्र बनाईए और उसमें रंग भरिए जब परमेश्वर ने इस्राएल को दस आज्ञाएँ दिया।

Draw and paint the mountain scene when God gave Ten Commandments to Israel.

Q 7 दस आज्ञाओं का प्रदर्शित करने के लिये एक नया डिज़ाइन प्रदान करें।

Give a new design to exhibit Ten Commandments.

मिलापवाले तम्बू
THE TABERNACLE

Q 1 महापवित्र स्थान में रखा गया सामग्री क्या है?

What are the articles kept in the Holy of Holies?

Q 2 महापवित्र स्थान अन्य विभाजनों से अलग क्यों है? तीन वाक्य लिखिए।

Why is the Holy of Holies different from other divisions? Write three sentences.

Q 3 आंगन को उद्धार का प्रारंभिक चरण क्यों कहा जाता है?

Why the Courtyard is called initial stage of salvation?

Q 5 चार सींग क्या दर्शाते हैं?

What do four horns denote?

Q 6 मलिकिसिदक कौन था?

Who was Melchizedek?

Q 7 परमेश्वर लोगों के साथ कब निवास करता है?

When does God keep His residence with the people?

Q 8 सही उत्तर के साथ रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks with the correct answer:

1 फसह का मेम्ना है।

_____ is our Passover Lamb.

2 उद्धार का दूसरा चरण है।

_____ is the second stage of salvation.

3 धूप जलाने के समान है।

_____ is equal to continuous burning of incense.

पाठ 5 LESSON 5

महापवित्र स्थान **HOLY OF HOLIES**

Q 1 महापवित्र स्थान माप क्या है?

What is the dimension of Holy of Holies?

Q 2 सही उत्तर के साथ रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks with the correct answer:

- 1) वाचा का सन्दूक का आवरण है।
_____ is the cover for the Ark of Covenant.
- 2) हमारा अच्छा चरवाहा है।
_____ is our good shepherd.

Q 3 भारत के पाँच संतों के नाम लिखिए जिन्हें आत्मिक रूप से "पिता" के रूप में माना जा सकता है।

Write five saints in India who can be considered as 'Father' in the spiritual sense.

Q 4 पाठ में वर्णित महापवित्र स्थान का चित्र बनाईए और उनका नाम लिखिए।

Draw a sketch of Most Holy and Holy Place as in the text and label.

Q 5 1 यूहन्ना 2:14 को उद्धृत कीजिए और उसमें वर्णित लोगों के प्रकार लिखिए।

Quote 1 John 2:14 and write the kinds of people mentioned there.

Q 6 महापवित्र स्थान कैसे चमकता है?

How does Holy of Holies shine?

पाठ 6 LESSON 6

योना से सन्देश
MESSAGE FROM JONAH

Q 1 योना ने नीनवे जाने के लिये क्यों अनिच्छा दिखाया?

Why did Jonah show reluctance to go to Nineveh?

Q 2 परमेश्वर ने योना को एक पौधे की अचानक विकास और उसके विनाश से क्या पाठ सिखाया?

What lesson did God teach to Jonah by the sudden growth of a plant and its ruin?

Q 3 जब परमेश्वर ने नीनवे पर से दण्ड वापस ले लिया तब योना क्यों क्रोधित था?

Why was Jonah angry when God withdrew punishment on Nineveh?

Q 4 निम्नलिखित पदों के विषय खोजें : मत्ती 5:44; प्रेरितों 10:34; रोमियों 2:11-16।

Find out the theme of the following verses: Matthew 5:44; Acts 10:34; Romans 2:11-16.

Q 5 यूहन्ना 3:16 को उद्धृत कीजिए और इसका महत्व लिखिए।

Quote John 3:16 and write its importance.

पाठ 7 LESSON 7

क्षमा करनेवाला परमेश्वर
THE FORGIVING GOD

Q 1 एक व्यक्ति को उद्धार पाने के लिये क्या करना चाहिए?

What should one do to be saved?

Q 2 पद का अर्थ लिखिए, नीतिवचन 28:13? पद को उद्धृत भी कीजिए।

Write the meaning of the verse, Proverbs 28:13? Also quote the verse.

Q 3 उड़ाऊ पुत्र के बारे में पाँच वाक्य लिखिए जो उसने अपने पिता के पास लौटने से पहले अपने मित्रों के साथ किया होगा।

Write five sentences about the life of prodigal son that he might have led with his friends before returning to his father.

Q 4 “बिना क्षमा किया हुआ पाप शरीर में एक कील के चुभन को बनाए रखने के समान है” व्याख्या कीजिए।

“Un-forgiven sin is like retaining a nail prick in the body” Explain.

Q 5 जब एक व्यक्ति मनफिराता है तब स्वर्ग में क्या होता है?

How does heaven react when one repents?

पाठ 8 LESSON 8

दसमांश और भेंट-1
TITHE AND OFFERING—1

Q 1 मिशन के लिये धन की आवश्यकता क्यों है?

Why is money needed for missions?

Q 2 दसमांश और भेंट के बीच क्या अन्तर है?

What is the difference between tithe and offering?

Q 3 स्वर्ग में इकट्ठा करना कैसे संभव है?

How is depositing in heaven possible?

Q 4 जब यीशु देख रहा था तब गरीब विधवा ने मन्दिर में क्या दिया?

What did the poor widow give in the temple while Jesus was watching?

Q 5 किस प्रेरित ने कहा, "लेने से देना धन्य है"? इसका संदर्भ भी लिखिए।

Which apostle said, "It is good to give than to receive"? Also write its reference.

Q 6 हमें सबके सामने प्रभु को क्यों नहीं देना चाहिए? दो कारण लिखिए।

Why we should not give to the Lord in public watch? Write two reasons.

पाठ 9 LESSON 9

दसमांश और भेंट-2

TITHE AND OFFERENG—2

Q 1 दसमांश धन के उपयोग के क्या तरीके हैं? पाठ से अधिक लिखिए।

What are the ways in which tithe money is used? Write more than in the text.

Q 2 हनन्याह और सफीरा के साथ क्या हुआ?

What happened to Ananias and Sapphira?

Q 3 “हम जितना अधिक देते हैं उतना ही अधिक प्राप्त करते हैं” व्याख्या कीजिए।

“The more we give the more we receive” Explain.

Q 4 पाठ में जैसा है वैसा एक दसमांश बॉक्स का चित्र बनाएँ।

Draw a tithe box as in the text.

Q 5 कल्पना कीजिए और वर्णन कीजिए कि विधवा ने मंदिर में चढ़ाने के लिये धन कैसे बचाई होगी।

Imagine and describe how the widow might have conserved money to offer in the temple.

पाठ 10 LESSON 10

मसीही परिवार
CHRISTIAN FAMILY

Q 1 मसीही परिवार के क्या क्या तत्व हैं?

What are the ingredients of Christian family?

Q 2 एक आदर्श परिवार के रूप में उत्पत्ति 18:19 में किसका नाम उल्लेख किया गया है?

Whose name is mentioned in Genesis 18:19 as a model family?

Q 3 बच्चों को अपने माता-पिता का आज्ञा क्यों पालन करना चाहिए?

Why should children obey their parents?

Q 4 बच्चों को रविवारीय आराधना, सन्डे स्कूल, अवकाश बाइबल कक्षा आदि में शामिल होने के लिये क्यों बाध्य किया जाता है?

Why children are compelled to attend Sunday service, Sunday school, Vacation Bible School etc.?

Q 5 हम कैसे कह सकते हैं कि एक परमेश्वर का भय रखनेवाला परिवार सींची हुई बगीचे के समान है? यशायाह 58:11।

How we can say that a God-fearing family is like a watered garden? Isaiah 58:11.

Q 6 रविवारीय आराधना (सब्त) का पालन करने से एक व्यक्ति को कैसे लाभ मिल सकता है?

What are the benefits one can get by honoring (Sabbath) Sunday service?

पाठ 11 LESSON 11

यूहन्ना का सुसमाचार का परिचय
AN INTRODUCTION TO THE GOSPEL OF JOHN

Q 1 यूहन्ना के अलावा शिष्यों में कुलीन सदस्य कौन थे?

Who were the elite members of disciples apart from John?

Q 2 मत्ती और लूका के किस सभी अध्यायों में यीशु की वंशावली लिखी गई है?

In what all chapters of Matthew and Luke the genealogy of Jesus is written?

Q 3 संदर्भ सहित सात "मैं हूँ" कथन को लिखिए।

Write seven "I AM" statements with reference.

Q 4 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1) प्रेरित यूहन्ना का भाई था।

- _____ was the brother of Apostle John.
- 2) यूहन्ना का सूसमाचार ईसवी सन् और के बीच में लिखी गई थी।
The gospel of John was written between _____ & _____ A D.
- 3) यूहन्ना के सुसमाचार में बार "मैं हूँ" कथन पाया जाता है।
_____ many "I am" statements are found in the Gospel of John.

Q 5 निम्नलिखित अध्यायों और आश्चर्यकर्मों को मिलाएँ।

Match the following chapters and miracles.

- | | | | |
|---|------------|---|------------------------------------|
| 1 | अध्याय 21 | – | काना में आश्चर्यकर्म |
| | Chapter 21 | – | Miracle at Cana |
| 2 | अध्याय 2 | – | बैतसदा कुण्ड |
| | Chapter 2 | - | Bethesda pond |
| 3 | अध्याय 5 | – | रोटी और मछली को बढ़ाना |
| | Chapter 5 | - | Multiplying barley loaves and fish |
| 4 | अध्याय 6 | – | लाजर का पुनरुत्थान |
| | Chapter 6 | - | Resurrection of Lazarus |
| 5 | अध्याय 11 | – | मछली पकड़ने का आश्चर्यकर्म |
| | Chapter 11 | - | Miracle of fishing |

पाठ 12 LESSON 12

यीशु-वचन

JESUS – THE LOGOS

Q 1 आप यह कैसे प्रमाणित कर सकते हैं कि परमेश्वर व्यक्तियों का आदर करनेवाला नहीं है?

How can you prove that God is not a respecter of persons?

Q 2 “देखो, यह परमेश्वर का मेम्ना है जो जगत का पाप उठा ले जाता है” संदर्भ सहित व्याख्या करें।

Explain with context, “Behold the Lamb of God, who takes away the sin of the world”

Q 3 प्रायश्चित के लिये आज हमें जानवरों की बलिदान की आवश्यकता क्यों नहीं हैं?

Why we don't need to sacrifice animals today for atonement?

Q 4 लोगोस-शब्द का यूनानी अर्थ क्या है?

What are the Greek meanings of the word- logos?

Q 5 दस शब्द लिखिए जो लॉजी (विज्ञान) के साथ खत्म होते हैं। उदाहरण – बाॅयलॉजी (जीवविज्ञान)।

Write ten words which end with -logy. Example -biology.

Q 6 जब आप यीशु को अपना व्यक्तिगत उद्धारकर्ता के रूप में ग्रहण किया तो आप क्या क्या बदलाव का अनुभव किया?

What are the changes you felt when you accepted Jesus as your personal savior?

पाठ 13 LESSON 13

यीशु जगत का उद्धारकर्ता

JESUS THE SAVIOUR OF THE WORLD

Q 1 यूहन्ना 2:12; 6:4 और 11:55 में बताया गया पर्व क्या क्या हैं? यीशु के सार्वजनिक सेवकाई के विषय में आपका क्या धारणा हैं?

What is the festival told in John 2:12; 6:4 and 11:55. What assumption you make out of Jesus' public ministry?

Q 2 तीन प्रांगणों का क्या तात्पर्य है?

What do the three courtyards mean?

Q 3 नीकुदेमुस रात को यीशु के पास क्यों आया?

Why did Nicodemus visit Jesus at night?

Q 4 मोरिया पर्वत का महत्व क्या है?

What is the importance of mount Moriya?

Q 5 यीशु ने मन्दिर से सबको क्यों बाहर किया?

Why did Jesus cleanse the temple?

पाठ 14 LESSON 14

परमेश्वर आत्मा है

GOD IS SPIRIT

Q 1 गरिज्जीम पर्वत पर मन्दिर का निर्माण किसने किया?

Who built the temple at mount Gerizim?

Q 2 सामरी कौन थे?

Who were the Samaritans?

Q 3 यहूदी और सामरी एक दूसरे को क्यों पसन्द नहीं करते थे?

Why the Jews and the Samaritans did not like each other?

Q 4 यीशु के सामरिया में यात्रा से हम क्या विचार पाते हैं?

What idea we get from Jesus visiting Samaria?

Q 5 "हे यहोवा कह, क्योंकि तेरा दास सुन रहा है" पाठ का व्याख्या कीजिए।

Explain the context, "Speak Lord for your servant hears"

Q 6 आराधना को लेकर यहूदियों और सामरियों के बीच क्या विवाद था?

What was the controversy between the Jews and the Samaritans on worship?

पाठ 15 LESSON 15

संतुष्टि का श्रोत

THE SOURCE OF SATISFACTION

Q 1 एज्रा 4 में यहूदियों ने सामरियों से घृणा क्यों किया?

Why did the Jews hate the Samaritans as in Ezra 4?

Q 2 सामरी स्त्री किसके कुँ से पानी निकाल रही थी?

From whose well the Samaritan woman was drawing water?

Q 3 प्रेरित पौलुस के अनुसार किसके पाँव सुहावने हैं?

Whose feet are so beautiful according to Apostle Paul?

Q 4 सुसमाचार सुनाने के लिये पौलुस को क्या प्रेरित किया?

What prompted Paul to proclaim the gospel?

Q 5 पाँच चीजें लिखिए जो स्थायी संतुष्टि नहीं देंगे।

Write five things which will not give lasting satisfaction.

Q 6 जैसा पाठ में है वैसा एक चित्र बनाएँ।

Draw a similar picture as in the text.

पाठ 16 LESSON 16

क्या आप पूर्ण होना चाहते हैं

DO YOU WANT TO BE MADE WHOLE

Q 1 कितने वर्ष से वह बीमार मनुष्य बैतसदा के कुण्ड पर इन्तजार कर रहा था?

For how many years was that sick man waiting on the pool of Bethesda?

Q 2 “पुरीम पर्व” क्या है?

What is ‘Purim Festival’?

Q 3 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1) बैतसदा का अर्थ

Bethesda means

Q 4 बीमार मनुष्य किसका इन्तजार कर रहा था?

For whom was the sick man waiting?

Q 5 किसने किससे कहा, “हे प्रभु, मेरे पास कोई मनुष्य नहीं”।

Who said to whom, "Sir, I have no man".

Q 6 "फिर पाप न करना" किसने किससे कहा?

"Sin no more" Who said to whom?

Q 7 अपने परिवार या कलीसिया के दो स्वर्गीय चंगाई का गवाही लिखिए।

Write two testimonies of divine healing from your church or family.

पाठ 17 LESSON 17

जीवनदायक मन्ना

THE LIFE GIVING MANNA

Q 1 1 कुरिन्थियों 15:19 के अनुसार समाज में सबसे अधिक दयनीय मनुष्य कौन हैं?

Who are the most pitiable men in the society according to 1 Corinthians 15:19?

Q 2 यूहन्ना के सुसमाचार अध्याय छः तक यीशु द्वारा किये गए चार आश्चर्यकर्मों को लिखिए।

Write four miracles done by Jesus in the Gospel of John up to chapter six.

What is meant by hard saying?

Q 6 निम्नलिखित संदर्भ के साथ व्याख्या कीजिए :

Explain with the context the following:

1) "जो कुछ पिता मुझे देता है वह सब मेरे पास आएगा"

"All those the Father gives me will come to me"

2. "क्या तुम भी चले जाना चाहते हो"

"Do you also want to go away"

पाठ 18 LESSON 18

जीवन के जल की नदियाँ

RIVERS OF LIVING WATER

Q 1 किसने किससे कहा, “इसे बिन पढ़े विद्या कैसे आ गई”

Who said to whom, “How does this man know letters, having never studied”

Q 2 मन्दिर के चारों ओर डालने के लिये यहूदी याजक कहाँ से पानी इकट्ठा करते थे?

From where the Jewish priests collected water to pour around the temple?

Q 3 इस्राएल हर साल सात दिनों तक मंडपों में क्यों रहते थे?

Why did Israel live in booths for seven days every year?

Q 4. राजस्थान में इंदिरा गांधी नहर के लिये किस नदी से पानी लाया जाता है? इसका परिणाम क्या है?

From which river water is brought to Indira Gandhi canal in Rajasthan? What is its result?

Q 5 पित्तोकुस्त के दिन कौन सी भविष्यवाणी पूरी हुई?

What prophecy was fulfilled on the day of Pentecost?

JESUS THE LIGHT OF THE WORLD

Q 1 समुद्र के किनारे पर का एक प्रकाश घर का चित्र बनाईए और उसका उपयोग लिखिए।

Draw one light house on the sea shore and write its use.

Q 2 यीशु के जन्म के लिये मन्दिर के अन्दर और बाहर इन्तजार किये लोगों के नाम लिखिए।

Name the people who waited in and outside the temple for Jesus' birth.

Q 3 निम्नलिखित को मिलाएँ :

Match the following:

1 बड़ी बत्तीदान — प्रकाश घर

	Big candlesticks	-	Light house
2	मैं जगत की ज्योति हूँ	—	मिलापवाले तम्बू का करतब
	I am the light of the world	-	feat of tabernacle.
3	जहाज़ का कप्तान	—	यूहन्ना 8:12
	Captain of the ship	-	John 8:12

Q 4 इब्रानियों 4:13 के अनुसार “जब एक बार ज्योति प्रवेश करता है, तो सभी चीजें दिखाई देते हैं” व्याख्या कीजिए।

Explain: “Once light enters, all things are visible as in Hebrews 4:13.

Q 5 बूढ़ी महिला के गुस्से को सरकार द्वारा उसकी झोपड़ी के अन्दर डालने के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

Write five sentences about old woman’s anger to light put inside her hut by the government.

JESUS THE GOOD SHEPHERD

Q 1 एक अच्छा चरवाहा का कर्तव्य क्या है?

What is the duty of a good shepherd?

Q 2 एक चरवाहा क्या उपकरण पकड़ता है?

What are the tools a shepherd holds?

Q 3 क्या आप एक विकृत या अनाज्ञाकारी मेम्ना/भेड़ की तुलना उड़ऊ पुत्र से कर सकते हैं?

Can you compare a perverted or disobedient lamb/ sheep to the prodigal son?

Q 4 ट्रान्स ह्यूमान्स क्या है? भारत में इसका प्रचलन कहाँ है?

What are trance humans? Where is it practiced in India?

Q 5 बुरा चरवाहा क्या कर सकता है?

What may the bad shepherd do?

Q 6 पृष्ठ 65 की चित्र की एक फोटोस्टेट प्रतिलिपि बनाईए और इसमें खूबसूरती से रंग भरें।

Make a Photostat copy of the picture in page 65 and color it beautifully.

पाठ 21 LESSON 21

यीशु पुनरुत्थान और जीवन

JESUS THE RESERRUCTION AND LIFE

Q 1 “लाजर को मरे चार दिन हो चुके हैं” संदर्भ सहित पाठ का व्याख्या कीजिए।

Explain with reference to the context; “Four days are over since Lazarus died”

Q 2 “हे लाजर, निकल आ”।

“Lazarus, come out”

Q 3 “हमारा मित्र लाजर सो गया है”।

“Our friend Lazarus sleeps”

Q 4 प्रेरितों द्वारा कौन पुनरुत्थित हुए थे? संदर्भ सहित लिखिए।

Who were resurrected by apostles? Write with reference.

Q 5 कौन सा शहर यरुशलेम के करीब है जहाँ लाजर रहता था?

Which city is closer to Jerusalem where Lazarus lived?

Q 6 और लाजर की बहन थीं।

_____ and _____ were the sisters of Lazarus.

Q 7 संदर्भ के साथ पुराने नियम में पुनरुत्थान के दो उदाहरण लिखिए।

Write two instances of resurrection in the Old Testament with reference.

Q 8 बुद्ध एक मृत बच्चे को जिलाने में कैसे असफल रहे?

How did Bhuddha fail to raise a dead child?

यीशु हमारा आदर्श

JESUS OUR ROLE MODEL

Q 1 यीशु और अन्य धार्मिक अगुवों के बीच तीन से पाँच अन्तर लिखिए।

Write three to five differences between Jesus and other religious leaders.

Q 2 यीशु के सार्वजनिक सेवकाई के आखरी दिनों के विषय पर चेलों के बीच क्या विवाद था?

What was the dispute among the disciples on the last days of Jesus' public ministry?

Q 3 किसी अजनबी या मित्र का स्वागत करते समय यहूदियों के बीच प्रारंभिक प्राथमिक रिवाज क्या था?

What was the initial primary custom among the Jews while welcoming a stranger or a friend?

Q 4 सार्वजनिक सेवकाई में अपने शिष्यों के साथ यीशु का अंतिम कार्य क्या था?

What was the last function of Jesus with His disciples in public ministry?

Q 5 निवेदन का विपरीत क्या है?

What is the opposite of submission?

Q 6 उपवास करते समय दुःख का प्रदर्शन कौन करता है?

Who shows sad countenance while fasting?

पाठ 23 LESSON 23

यीशु हमारे लिये भवन तैयार करता है

JESUS PREPARES MANSIONS FOR US

Q 1 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1 और यीशु के जाने से पहले उसके द्वारा दिए गए प्रतिज्ञाएँ हैं।

_____ and _____ are the promises given by Jesus before His departure.

Q 2 प्रकाशितवाक्य 21:8 के अनुसार कौन नया यरुशलेम में प्रवेश नहीं कर सकते हैं?

Who cannot enter New Jerusalem as in Revelation 21:8?

Q 3 यीशु के चेले यीशु के अंतिम दिनों में चिन्तित क्यों महसूस किया?

Why Jesus' disciples felt worried during Jesus' last days?

Q 4 यीशु ने क्यों कहा, "मेरा जाना तुम्हारे लिये अच्छा है।"

Why did Jesus say, "It is for your good thing that I am going away."

Q 5 यीशु पहले से स्वर्ग क्यों गया?

Why did Jesus go to heaven in advance?

पाठ 24 LESSON 24

यीशु की मध्यस्थता प्रार्थना

INTERCESSORY PRAYER OF JESUS

Q 1 पुराना नियम में अब्राहम लूत के लिये किस बात का मध्यस्त करता है?

What for Abraham intercede for Lot in the Old Testament?

Q 2 प्रार्थना के चार तत्व क्या हैं?

What are the four elements of prayer?

Q 3 हम प्रभु की प्रार्थना कहाँ देखते हैं? इसका संदर्भ लिखिए और कक्षा में इसे कहें।

Where do we see the Lord's Prayer? Write its reference and say it in the class.

Q 4 इस मध्यस्थता की प्रार्थना और प्रारंभिक प्रार्थना के बीच क्या अन्तर है?

What is the difference between this intercessory prayer and earlier prayers?

Q 5 किसने किससे कहा, “यह मेरा प्रिय पुत्र है” ।

Who said to whom, “This is my beloved Son”.

Q 6 यीशु ने अपनी संतुष्टि क्यों व्यक्त किया?

Why did Jesus express His satisfaction?

Q 7 कलीसिया में चार प्रकार के एकता क्या हैं जिसका यीशु ने प्रार्थना किया?

What are the four kinds of unity in church Jesus prayed for?

AN INTRODUCTION TO THE ACTS OF THE APOSTLES

Q 1 इस पुस्तक का लेखक कौन है?

Who is the author of this book?

Q 2 यह पुस्तक किसको संबोधित किया है? इसी लेखक द्वारा लिखा गया अन्य पुस्तक कौन सी है?

To whom this book is addressed to? Which is the other book written by the same author?

Q 3 प्रेरितों के काम पुस्तक की प्रमुख विषय क्या है?

What is the main content of the Book of Acts?

Q 4 पहली सदी में कौन सरकार मसीहियों को सताया था?

Which government persecuted Christians in the first century?

Q 5 चेलों पर पवित्र आत्मा कब उतरा?

When did the Holy Spirit come on the disciples first?

Q 6 यीशु से पहले मनफिराये लोगों को किसने बपतिस्मा दिया?

Who baptized repented people before Jesus?

पाठ 26 LESSON 26

प्रेरितों का भूगोल

GEOGRAPHY OF ACTS

Q 1 किस शहर को दुनिया का केन्द्र कहा जाता है?

Which city is called the center of the world?

Q 2 पहली सदी में इथियोपिया में मसीहियत का विस्तार किसने किया?

Who spread Christianity in Ethiopia in the first century?

Q 3 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

शाऊल का परिवर्तन पर हुआ, और चेले सबसे पहले
ही में मसीही कहलाए।

Saul's conversion took place at _____, and the disciples were called Christians at _____ for the first time.

Q 4 वर्तमान तुर्की में वे कौन से स्थान हैं जहाँ मसीहियत पहली सदी में फैला था?

What are the places in present Turkey where Christianity spread in the first century?

Q 5 बुल्गारिया में पौलुस की सेवकाई के द्वारा मसीहियत का प्रसार हुआ स्थान कौन से हैं?

What are the places Christianity spread through Paul's ministry in Bulgaria?

Q 6 बुल्गारिया में पाए गए दार्शनिक कौन थे?

Who were the philosophers found in Bulgaria?

Q 7 मसीह के लिये पौलुस जहाज़ में 270 यात्रियों को कैसे कमा सका?

How could Paul earn 270 passengers in the ship for Christ?

Q 8 पुबलियुस कौन था?

Who was Publius?

पाठ 27 LESSON 27

मसीहियत का शुरुवात

BEGINNING OF CHRISTIANITY

Q 1 उपरौठी कोठरी का स्वामी कौन था?

Who was the owner of the upper room?

Q 2 उपरौठी कोठरी में उल्लेखनीय अनुपस्थित व्यक्ति कौन था?

Who was the notable absentee in the upper room?

Q 3 नवनिर्मित मसीही क्या करना आरंभ किया?

What did the newly formed Christian begin to do?

Q 4 हम कैसे कह सकते हैं पूर्व में पाए गए मसीही समूह मूल रूप से यहूदी समुदाय का था?
How can we say that the early found Christian group was mainly of Jewish community?

Q 5 12वाँ शिष्य के रूप में चुना जानेवाला मत्ती का योग्यता क्या था?
What was the qualification of Matthias to be selected as the 12th disciple?

पाठ 28 LESSON 28

मसीही मण्डली का विस्तार

CHRISTIAN CONGREGATION EXPANDS

Q 1 प्रेरितों अध्याय तीन में उल्लेख मन्दिर का नाम बताएँ जहाँ एक लंगड़ा मनुष्य भीख माँगने के लिये बैठा था?

Name the temple in chapter three of Acts where a lame man was sitting to beg?

Q 2 पतरस और यूहन्ना पर याजकीय अगुवे क्यों अप्रसन्न हुए?

Why did the priestly leaders become unhappy on Peter and John?

Q 3 निम्नलिखित पर संदर्भ के साथ पाठ का व्याख्या कीजिए :

Explain with the reference to the context on the following;

1 “जो मुझे मिला तुम्हें देता हूँ” ।

“What I received I give you”

- 2 “तुम ही न्याय करो; क्या यह परमेश्वर के निकट भला है कि हम परमेश्वर की बात से बढ़कर तुम्हारी बात मानें।”
“Judge whether it is right in the sight of God to listen to you more than to God”

- 3 “हम इन मनुष्यों के साथ क्या करें?”
“What shall we do with these men?”

- 4 “तू मनुष्यों से नहीं, परन्तु परमेश्वर से झूठ बोला है।”
“You have not lied to man but to God”

पाठ 29 LESSON 29

एक गेहूं बीज मरता है

ONE WHEAT SEED DIES

Q 1 किसने किससे कहा बताईए :-

Say who said to whom:-

a). "हे प्रभु, यह पाप उन पर मत लगा।"
"Lord do not hold this sin against them"

b). "हमने इसको मूसा और परमेश्वर के विरोध में निंदा की बातें कहते सुना है"।
"We have heard him speak blasphemy words against Moses and God"

Q 2 प्रारंभिक कलीसिया में यूनानियों द्वारा क्या अभियोग किया गया था?

What was the complaint raised by Greeks in the early church?

Q 3 प्रारंभिक कलीसिया में उस अभियोग का समाधान कैसे किया गया था?

How was that complaint in the early church solved?

Q 4 'स्तिफनुस' शब्द का अर्थ क्या था?

What was the meaning of the word 'Stephen'?

Q 5 याजक और यहूदी अगुवे चेलों पर क्रोधित क्यों थे?

Why were the priests and Jewish leaders angry at the disciples?

Q 6 अफ्रीका में प्रेरित फिलिप्पुस की सेवकाई मसीहियत का प्रसार में कैसे नेतृत्व किया?

How did Apostle Philip's ministry lead to the spread of Christianity in Africa?

पाठ 30 LESSON 30

“हे प्रभु, तू कौन है?”

“WHO ARE YOU LORD?”

Q 1 स्तिफनुस पर पत्थरवाह करने के लिये इकट्ठा भीड़ की दो प्रकार का प्रतिक्रिया क्या थी?

What were the two kinds of reactions from the crowd gathered to stone Stephen?

Q 2 महा याजकों से पौलुस द्वारा प्राप्त अधिकार पत्र का विषय का कल्पना कीजिए और लिखिए।

Imagine and write the content of the letter of authority received by Paul from the High Priests?

Q 3 यीशु के साथ सामना होने के बाद पौलुस के जीवन में हुए पाँच परिवर्तन लिखिए।

Write five changes happened in Saul's life after his encounter with Jesus.

Q 4 किसने किससे कहा बताईए :

Say who said to whom:

a). "हे प्रभु, तू कौन है?"

"Who are you Lord?"

b). "क्या यह वही व्यक्ति नहीं है जो यरूशलेम में उन्हें जो इस नाम को लेते थे, नष्ट करता था?"

"Is not this man who made havoc in Jerusalem of those who called up on this name"?

पाठ 31 LESSON 31

पतरस का स्वप्न और अन्ताकिया

PETER'S DREAM AND ANTIOCH

Q 1 अन्ताकिया के पाँच महत्वपूर्ण विषय लिखिए।

Write five important things of Antioch.

Q 2 अन्ताकिया में किसे भेजा गया था और उसका मिशन क्या था?

Who was sent to Antioch and what was his mission?

Q 3 अन्ताकिया से यरूशलेम कलीसिया को कुछ आर्थिक मदद क्यों भेजी गई थी?

Why some financial help was sent to Jerusalem church from Antioch?

Q 4 यरूशलेम और अन्ताकिया के बीच उनके मसीहियत की पृष्ठभूमि पर क्या अन्तर पाया गया है?

What difference is found between Jerusalem and Antioch on their background of Christianity?

Q 5 किसने किससे कहा बताईए और व्याख्या कीजिए : “जो कुछ परमेश्वर ने शुद्ध ठहराया है, उसे अशुद्ध मत कह।”

Who said to whom and explain: “What God has made, do not call common”.

पाठ 32 LESSON 32

पौलुस की पहली मिशनरी यात्रा

PAUL'S FIRST MISSIONARY JOURNEY

Q 1 मरकुस और बरनबास किस प्रकार संबन्धित थे?

How was Mark and Barnabas related?

Q 2 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

a) बरनबास का गृह नगर था।

_____ was the home town of Barnabas.

b) ने सिरगियुस पौलुस को विश्वास करने से भ्रमित करने का प्रयास किया।

_____ tried to mislead Sergious Paulus from believing.

Q 3 सिरगियुस पौलुस कौन था? वह कैसे मसीही बना?

Who was Sergious Paulus? How did he become a Christian?

Q 4 अन्ताकिया में भविष्यद्वक्ता कौन थे?

Who were the prophets at Antioch?

पाठ 33 LESSON 33

पौलुस का पहला भाषण

PAUL'S FIRST SPEECH

Q 1 दोनों अन्ताकिया के बीच अन्तर लिखिए।

Write the difference between the two Antiochs.

Q 2 प्रेरितों ने अपने पाँव से धूल क्यों झाड़े? धूल के झाड़ने से उनका तात्पर्य क्या था?

Why did the apostles shake off the dust from their feet? What did they mean by shaking of dust?

Q 3 क्या सब ने सुसमाचार को ग्रहण किया जिन्होंने इसे सुना? क्यों?

Did all accept the gospel who heard it? Why?

Q 4 प्रेरितों ने अन्यजातियों की ओर क्यों मुड़े?

Why did the apostles turn to gentiles?

Q 5 पौलुस पहले एक आराधनालय में क्यों बात किया?

Why did Paul first speak at a Synagogues?

पाठ 34 LESSON 34

इकुनियुम, लुस्ट्रा और दिरबे में घटनाएँ

EVENTS IN ICONIUM, LYSTRA AND DERBE

Q 1 पौलुस ने किस साम्राज्य में मसीहियत का प्रसार अधिक किया?

In which empire did Paul spread Christianity more?

Q 2 एक प्रेरित बनने की योग्यताएँ लिखिए।

Write the qualifications to become an apostle.

Q 3 पौलुस ने यीशु को सीधी रीति से कैसे और कहाँ देखा?

How did Paul see Jesus directly and where?

Q 4 संदर्भ सहित निम्नलिखित का व्याख्या कीजिए : “देवता मनुष्यों के रूप में होकर हमार पास उतर आए हैं”।

Explain with reference to the following: “The gods have come to us with likeness of men”

Q 5 लोगों द्वारा प्रेरितों को किन देवताओं के नाम दिए गए थे?

Which gods names were given to the apostles by the people?

Q 6 तीमुथियुस कहाँ रहता था?

Where did Timothy live?

Q 7 पौलुस परमेश्वर के राज्य को आगे कैसे बढ़ा सका?

How could Paul extend God's kingdom further?

पाठ 35 LESSON 35

यहूदी देवलय से बाहर कलीसिया

CHURCH OUT OF JEWISH SANTUARY

Q 1 अन्यजाति पृष्ठभूमि से एक व्यक्ति के मसीही बनने के बारे में यहूदिया के कुछ लोगों का विवाद क्या था?

What was the argument of some men from Judea regarding a person from gentile background becoming a Christian?

Q 2 प्रारंभिक सदी में किस कलीसिया में यहूदी मसीहियों का बहुमत था?

Which church had a majority of Jewish Christians in early century?

Q 3 मूसा की व्यवस्था पर निर्णय लेने के लिये कलीसिया परिषद सबसे पहले कहाँ रखी गई थी?

Where was the church council first held to decide on Mosaic Laws?

Q 4 कलीसिया परिषद के ऐतिहासिक निर्णय सुनकर किसको खुशी हुई?

Who felt happy to hear the historic decision of the church council?

Q 5 पुराना नियम से अन्यजाति पृष्ठभूमि से एक विश्वासी का लिखिए।

Write the name of one believer from gentile background from the Old Testament.

Q 6 कौन मूर्तियों को चढ़ाया गया भोजन का इन्कार किया जिससे पुराना नियम में राजा की नाराजगी को आमन्त्रित किया?

Who abstained food offered to idols which invited the displeasure of the king in the Old Testament?

पाठ 36 LESSON 36

पौलुस की द्वितीय मिशनरी यात्रा

PAUL'S SECOND MISSIONARY JOURNEY

Q 1 फिलिप्पी में आराधनालय बनाने के बजाय सब्त के दिन आराधना करने के लिये यहूदी नदी किनारे क्यों इकट्ठा हुए?

Why did the Jews gather in river-sides to worship on Sabbath days in Philippi instead of building a synagogue?

Q 2 आराधना के संबन्ध हम लुदिया में कौन सी सकारात्मक गुण पा सकते हैं?

What positive quality can we find in Lydia regarding worship?

Q 3 पौलुस ने तीमुथियुस से सबसे पहले कहाँ मिला?

Where did Paul meet Timothy first?

Q 4 पौलुस ने तीमुथियुस को खतना कराने का प्रस्ताव क्यों दिया?

Why did Paul propose Timothy to be circumcised?

Q 5 क्या आप एक मिशनरी के रूप में जाना पसन्द करते हैं? हाँ/ना क्यों?

Do you like to go as a missionary? Y/N Why?

Q 6 लुदिया ने अपनी आजीविका के लिये क्या किया?

What did Lydia do for her livelihood?

पाठ 37 LESSON 37

बन्दीगृह में गायक

SINGERS IN PRISON

Q 1 चित्र में दिखाए गए दो मिशनरी कौन हैं?

Who are the two missionaries shown in the picture?

Q 2 उन्हें कैद क्यों किया गया?

Why were they imprisoned?

Q 3 संदर्भ सहित पाठ का व्याख्या कीजिए :

Explain with reference to the context:

a) “प्रभु यीशु मसीह पर विश्वास कर, तो उद्धार पाएगा” ।
“Believe in the Lord Jesus Christ----to be saved”

b) “अपने आप को कुछ हानि न पहुँचा, क्योंकि हम सब यहीं हैं” ।
“Do yourself no harm, for we are all here”

Q 3 रोमी नागरिकों के लिये क्या विशेषाधिकार थे?

What privileges were there for Roman citizens?

Q 4 किस प्रकार दुष्टात्मा ग्रसित लड़की ने व्यापार करने वाले पुरुषों को लाभ पहुँचाया?

In what way the demon possessed girl brought profit to business men?

Q 5 पौलुस और सीलास समस्याओं में क्यों आनन्द मनाया?

Why did Paul and Silas rejoice in troubles?

पाठ 38 LESSON 38

एथेन्स में पौलुस

PAUL IN ATHENS

Q 1 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

..... मकीदुनिया का राजधानी था और यूनान का राजधानी था।

_____ was the capital of Macedonia and

_____ was the capital of Greece.

Q 2 तम्बू बनाने की सेवकाई से क्या तात्पर्य है?

What is meant by tent making ministry?

Q 3 एथेन्स के लोगों ने किस विषय पर पौलुस का मजाक उड़ाया?

At what topic Athenians mocked Paul?

Q 4 पौलुस के सेवकाई के द्वारा एथेन्स में उल्लेखनीय परिवर्तित लोग कौन थे?

Who were the notable converts in Athens through Paul's ministry?

Q 5 किसने किससे कहा : “यह बकवादी क्या कहना चाहता है?”

Who said to whom: “What does this babblers wish to say?”

पाठ 39 LESSON 39

कुरिन्थुस में पौलुस

PAUL IN CORINTH

Q 1 कुरिन्थुस के बारे में दो वाक्य लिखिए।

Write two sentences about Corinth.

Q 2 अक्विला और प्रिस्किल्ला कौन थे? सुसमाचार प्रसार में उनका योगदान क्या था?

Who were Aquila and Priscilla? What was their contribution for the spread of the gospel?

Q 3 कुरिन्थुस में पौलुस की सेवकाई का परिणाम क्या था?

What was the result of Paul's ministry in Corinth?

Q 4 सोस्थिनेस कौन था?

Who was Sosthenes?

Q 5 संदर्भ सहित पाठ का व्याख्या कीजिए : "यह लोगों को समझाता है कि परमेश्वर की उपासना ऐसी रीति से करें, जो व्यवस्था के विपरीत है।"

Explain with reference to the context: "This man is persuading people to worship God contrary to the Law"

अन्यजाति द्वार इफिसुस

EPHESUS THE GENTILE PORT

Q 1 पौलुस इफिसुस में तीन महीने तक क्यों रहा?

Why did Paul stay in Ephesus for three months?

Q 2 इफिसुस में पौलुस द्वारा क्या आश्चर्यकर्म किए गए थे?

What miracles were done by Paul in Ephesus?

Q 3 इफिसुस में किस देवी की पूजा की जाती थी?

Which goddess was worshipped in Ephesus?

Q 4 संदर्भ सहित निम्नलिखित का व्याख्या कीजिए :

Explain with reference to the following:

- a) “लेने से देना धन्य है।”
“It is more blessed to give than to receive”

- b) “यीशु को मैं जानती हूँ, और पौलुस को भी पहचानती हूँ, परन्तु तुम कौन हो?”
“Jesus I know, and Paul I recognize, but who are you?”

पौलुस की शोकाकुल सेवकाई

PAUL'S TEARFUL MINISTRY

Q 1 इफिसुस में पौलुस ज्यादा सेवकाई क्यों नहीं कर सका?

Why Paul could not do much ministry in Ephesus?

Q 2 प्रेरित पौलुस ने रोमियों की पत्री किस स्थान पर लिखा?

At which place Apostle Paul wrote the Epistle to Romans?

Q 3 पौलुस के जाने से पहले त्राओस में क्या दुर्घटना हुई?

What accident happened at Traos before Paul's departure?

Q 4 पौलुस को कौन अधिक दुःख दे रहे थे?

Who were giving more afflictions to Paul?

Q 5 किसने किससे कहा : "मैं सबके लहू से निर्दोष हूँ क्योंकि मैं परमेश्वर के सारे अभिप्राय को
बताने में न झिझका।"

Who said to whom: "I am not guilty of anyone perishes as----whole counsel of God"

Q 6 मसीही समझ में "फाड़नेवाले भेड़िए" के हमले का तात्पर्य क्या है?

What is meant by attack of "savage wolves" in the Christian sense?

पाठ 42 LESSON 42

पौलुस का यरुशलेम लौटना

PAUL BACK TO JERUSALEM

Q 1 अगबुस कौन था? उसका भविष्यद्वाणी क्या था?

Who was Agabus? What was his prophecy?

Q 2 यरुशलेम में भीड़ क्यों थी?

Why was Jerusalem overcrowded?

Q 3 परमेश्वर की सेवकाई के लिये पौलुस की उत्साह के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

Write five sentences about Paul's enthusiasm for Lord's ministry.

Q 4 f

Who said to whom:

a) "न केवल बाँधे जाने के लिये भी तैयार हूँ।"
"For I am ready not only to be bound----"

c) "यह वही मनुष्य है जो लोगों के, और व्यवस्था के, और इस स्थान के विरोध में हर जगह सब लोगों को सिखाता है।"

This is the man who teaches all men everywhere against people, the Law"

चयनीत उत्तर

SELECTED ANSWERS

पाठ 1 प्रश्न 4 संपत्ति, व्यवसाय, आदि। 6 निर्गमन 20:1

Lesson 1 Q 4 wealth, profession, etc. 6 Exodus 20:1

पाठ 2 प्रश्न भरिए 2-तेरह प्रश्न 3 इराक या मेसापटामिया। प्रश्न 4 हारान

Lesson 2 Fill 2-Terah Q 3 Iraq or Mesopotamia. Q 4 Haran

पाठ 3 प्रश्न 1-आज्ञाकारी

Lesson 3 Q 1 -obedience

पाठ 5 प्रश्न 1 पृष्ठ 18; परिच्छेद 1 प्रश्न 2 भरिए : 1 अनुग्रह आसन

Lesson 5 Q 1 page 18; paragraph 1 Q 2 Fill :1-mercy seat

पाठ 6 प्रश्न 4 परमेश्वर किसी के साथ पक्षपात नहीं करता

Lesson 6 Q 4 God shows no partiality to anyone.

पाठ 10 प्रश्न 1 पृष्ठ 32 आखरी परिच्छेद। प्रश्न 2 अब्राहम का परिवार। प्रश्न 5 यशायाह 58:11। प्रश्न 6 यशायाह 58:13,14।

Lesson 10 Q 1 page 32 last paragraph. Q 2 Abraham's family. Q 5 Isaiah 58:11. Q 6 Isaiah 58:13,14

पाठ 11 प्रश्न 1 पतरस और याकूब। प्रश्न 4 मत्ती 1 और लूका 3

Lesson 11 Q 1 Peter and James. Q 4 Matthew 1 and Luke 3

पाठ 13 प्रश्न 1 फसह का पर्व। प्रश्न 4 मोरिया—अब्राहम ने अपने पुत्र इसहाक का बलिदान किया।

Lesson 13 Q 1 Passover festival. Q 4 Moriya- Abraham sacrificed his son Isaac.

पाठ 14 प्रश्न 41 सामरी।

Lesson 14 Q 1 Samaritans

पाठ 15 प्रश्न 2 एज्रा अध्याय 4। प्रश्न 3 याकूब का कुँआ

Lesson 15 Q 2 Ezra chapter 4. Q 3 Jacob's well.

पाठ 16 प्रश्न 3 भरिए: बैतसदा का अर्थ अनुग्रह का द्वार।

Lesson 16 Q 3 Fill: Bethesda means door of grace.

पाठ 17 प्रश्न 1. 1 कुरिन्थियों 15:19

Lesson 17 Q 1. 1 Corinthians 15:19.

पाठ 18 प्रश्न 2 सिलोम। प्रश्न 4 सतलेज नदी। राजस्थान रेगिस्तान उपजाऊ का परिवर्तित भाग

Lesson 18 Q 2 Siloam. Q 4 River Sutej. Changes part of Rajasthan desert fertile.

पाठ 19 प्रश्न 2 शमौन, हन्ना और चरवाहे। प्रश्न 5. इब्रानियों 4:13

Lesson 19 Q 2 Simeon, Hanna and Shepherds. Q 5 Hebrews 4:13

पाठ 20 प्रश्न 2 भजन 23।

Lesson 20 Q 2 Psalm 23.

पाठ 21 प्रश्न 2 दोरकास और यूतुखुस

Lesson 21 Q 2 Dorcas and Eutycus.

पाठ 7 प्रश्न 1 मरियम मरकुस की माता। प्रश्न 2. यहूदा इस्करियोति। 3. गवाही देना और संगति। प्रश्न 5. पृष्ठ 89 अंतिम परिच्छेद।

Lesson 27 Q 1 Mary mother of Mark. Q 2 Jude of Iscariot. 3 witnessing and fellowship. Q 5 page 89 last paragraph.

पाठ 29 प्रश्न 4 स्तिफनुस का अर्थ मुकुट।

Lesson 29 Q 4 Stephen means crown.

पाठ 31 प्रश्न 2. मसीहियों को ढूँढने के लिये बरनबास। प्रश्न 4. यरुशलेम की कलीसिया के पास यहूदी मसीही थे, अन्ताकिया-अन्यजाति मसीही।

Lesson 31 Q 2 Barnabas to find Christians. Q 4 Jerusalem church has Jewish Christians, Antioch – gentile Christians.

पाठ 32 प्रश्न 2 :1 साइप्रस। 2:2 इलिमास ने सरगयुस पौलुस को भटकाना चाहा।

Lesson 32 Q 2:1 Cyprus. 2:2 Elymas tried to mislead Sergious Paulus.

पाठ 33 प्रश्न 2 मत्ती 10:14 और प्रेरितों 18:6।

Lesson 33 Q 2 Matthew 10:14 and Acts 18:6.

पाठ 34 प्रश्न 5 पृष्ठ 110 परिच्छेद 2। प्रश्न 6 तीमुथियुस लुस्त्रा में रहता था। प्रश्न 7. परमेश्वर प्रदत्त साहस के कारण।

Lesson 34 Q 5 Page 110 paragraph. 2 Q 6 Timothy lived in Lystra. Q 7 because of his God given courage.

पाठ 35 प्रश्न 1 मूसा की व्यवस्था का अनुसरण करने के लिये। प्रश्न 2. यरुशलेम की कलीसिया। प्रश्न 3. यरुशलेम। प्रश्न 4. पौलुस, सीलास और यहूदा। प्रश्न 5. रूत। प्रश्न 6. दानिय्येल 1:8।

Lesson 35 Q 1 to follow Mosaic Law. Q 2 Jerusalem church. Q 3 Jerusalem. Q 4 Paul Silas and Jude. Q 5 Ruth. Q 6 Daniel 1:8

पाठ 36 प्रश्न 1 यहूदी संख्या में दस से कम थे। प्रश्न 2. लुदिया प्रार्थना के लिये इकट्ठा होने में समय के पांवद थी। प्रश्न 3. दिरबे और लुस्त्रा। प्रश्न 4. यहूदी बहुतसंख्यक के रूप में और पारिवारिक पृष्ठभूमि के रूप में थे।

Lesson 36 Q 1 Jews were less than ten in numbers. Q 2 Lydia was punctual to gather for prayer. Q 3 Derbe and Lystra. Q 4 as Jews were in majority and as of his family background.

पाठ 37 प्रश्न 1. पौलुस और सीलास ।

LESSON 37 Q 1 Paul and Silas.

पाठ 38 प्रश्न 1. भरिए : 1 थिस्सलुनीकियों और एथेन्स । प्रश्न 4. दियुनुसियुस और दमरिस ।

Lesson 38 Q 1 Fill: 1 Thessalonica and Athens. Q 4 Dionysius and Damaris.

पाठ 40 प्रश्न 1. क्योंकि वे अपरिपक्व मसीही थे । प्रश्न 2. प्रेरितों 19:11,12 । प्रश्न 5 डायना ।

Lesson 40 Q 1 as they were immature Christians. Q 2 Acts 19:11,12. Q 5 Diana.

पाठ 41 प्रश्न 1. विद्रोह के कारण । प्रश्न 2. कुरिन्थ में । प्रश्न 3. यूतुखुस मर गया ।

Lesson 41 Q 1 due to violence. Q 2 at Corinth. Q 3 Eutycus fell dead. +