

भारत सन्डे स्कूल
BHARAT SUNDAY SCHOOL
इंटरमीडिएट वर्क बुक – तृतीय वर्ष
INTERMEDIATE WORK BOOK -III YEAR

चयनित उत्तरों के साथ पाठ के अन्य प्रश्न –

3-7-19

Questions Other Than in the Text with Selected Answers-

3-7-19

पाठ 1 LESSON 1

परमेश्वर आरंभ करता है – परमेश्वर पूरा करता है

GOD BEGINS- GOD COMPLETES

Q 1 जब पौलुस यरुशलेम पहुँचा तो चर्चा का विषय क्या था?

What was the subject of discussion when Paul reached Jerusalem?

Q 2 सेना प्रमुख ने पौलुस को कोड़े लगाने से रोकने के लिये क्यों आदेश दिया?

Why did the army chief order to stop whipping Paul?

Q 3 किसने किससे कहा, “ढाढ़स बाँधों।”

Who said to whom, “Be of good cheer”.

Q 4 पौलुस ने अपने भाषण में मृतकों के पुनरुत्थान को जान-बूझकर क्यों बताया?

Why did Paul purposely refer the resurrection of the dead in his speech?

Q 5 प्रभु द्वारा रात में पौलुस को कौन सी योजना स्मरण दिलाई गई थी?

What plan was reminded to Paul at night by the Lord?

पाठ 2 LESSON 2

पौलुस – स्पष्ट विवेक का स्वामी PAUL – OWNER OF CLEAR CONSCIENCE

Q 1 पौलुस की हत्या का विरोध करने वाले सेना प्रमुख का नाम बताईए?

Name the army chief who opposed killing of Paul?

Q 2 तिरतुल्लुस कौन था?

Who was Tertullus?

Q 3 पौलुस के खिलाफ तिरतुल्लुस के आरोप क्या थे?

What were the charges of Tertullus against Paul?

Q 4 परमेश्वर और मनुष्य के सामने स्पष्ट विवेक का अर्थ क्या है?

What is meant by clear conscience before God and man?

Q 5 द्रुसिल्ला कौन थी?

Who was Drusilla?

Q 6 फेलिक्स को पौलुस से उसे मुक्त करने के लिये क्या उम्मीद थी?

What was Felix's expectation from Paul to free him?

पाठ 3 LESSON 3

राजा को एक मसीही बनाने का एक प्रयास AN ATTEMPT TO MAKE THE KING A CHRISTIAN

Q 1 कैसरिया के फेलिक्स का उत्तराधिकारी कौन था?

Who was the successor of Felix of Caesarea?

Q 2 यहूदी महायाजक और प्रमुख लोगों ने फेस्तुस से पौलुस की मुकद्दमा की स्थल को यरूशलेम में बदलने के लिये क्यों कहा?

Why did the Jewish high priest and elders ask Festus to change the venue for Paul's trial to Jerusalem?

Q 3 पौलुस के लिये परमेश्वर की क्या योजना थी?

What was God's plan on Paul?

Q 4 पौलुस ने यरूशलेम में कैसर की प्रयास के आदेश को क्यों खारीज कर दिया?

Why did Paul reject Caesar's order to be tried in Jerusalem?

Q 5 पौलुस की मुकद्दमा का नया मंच कहाँ था?

Where was the new stage for Paul's trial?

पाठ 4 LESSON 4

परमेश्वर मेरा स्वामी
GOD MY MASTER

Q 1 रिक्त स्थान भरें : Fill in the blanks:

1) पौलुस का जेलर था।

_____ was Paul's jailor.

2) क्रेते में एक बंदरगाह था।

_____ was a harbor in Crete.

3) पौलुस के साथ नाविक सवार हुए।

_____ many sailors boarded with Paul.

4) ने कहा कि जहाज की हानि होगी परन्तु सभी नाविक सुरक्षित रहेंगे।

_____ told that the ship will be lost but all sailors will be safe.

Q 2 "अब मैं तुम्हें समझाता हूँ कि ढाढ़स बाँधों, पर केवल जहाज की।" संदर्भ के साथ पाठ की व्याख्या करें।

Explain with reference to the context: "Now I urge you to take heart-----but only the ship"

Q 3 पौलुस ने अपनी यात्रा में मन की शान्ति कैसे अनुभव किया?

How did Paul feel peace of mind on his journey?

Q 4 खतरे को दूर करने के लिये कप्तान ने क्या कदम उठाया?

What steps were taken by the captain to overcome the danger?

पाठ 5 LESSON 5

रोम में पौलुस PAUL IN ROME

Q 1 अक्विला और प्रिस्किल्ला कौन थे?

Who were Aquila and Pricilla?

Q 2 माल्टा के लोगों ने पौलुस को पहले एक हत्यारा और बाद में एक संत क्यों कहा?

Why did the people at Malta call Paul a murderer first and later a saint?

Q 3 पौलुस के पहुँचने के बाद माल्टा में क्या सारे बदलाव हुए?

What all changes took place in Malta after Paul's arrival?

Q 4 रोम की बन्दीगृह में पौलुस ने क्या किया?

What did Paul do in Roman jail?

Q 5 रोम में पहुँचने के बाद पौलुस ने पहले किससे बात किया?

After arriving in Rome to whom Paul spoke first?

पाठ 6 LESSON 6

पाठ SIN

Q 1 पाप क्या है?

What is sin?

Q 2 पहले पाप की शरूवात कैसे हुई? श्रोत कौन था?

How did sin start first? Who was the source?

Q 3 बाइबल से संदर्भ सहित लिखिए कि रमेश्वर ने मानवजाति को एक ही आदमी से बनाया है।

Write the reference from the Bible that God made mankind from a single man.

Q 4 आपको यह पद कहाँ मिलता है – “इसलिये यदि पुत्र तुम्हें स्वतंत्र करेगा, तो सचमुच तुम स्वतंत्र हो जाओगे”संदर्भ के साथ लिखिए।

Where do you find the verse- “Therefore if the son makes you free, you shall be free indeed” Write its context.

Q 5 बाइबल की प्रमुख पद को लिखिए जो पाप और दण्ड का अंतिम उपाय है।

Write the key verse of the Bible which is the ultimate remedy for sin and punishment.

Q 6 परमेश्वर से मनुष्य का अलगाव को दिखाने के लिये एक सुन्दर चित्र बनाएँ।

Draw a beautiful diagram to show the separation of man from God.

पाठ 7 LESSON 7

**पश्चाताप
REPENTANCE**

Q 1 बाइबल से कुछ लोगों के नाम लिखिए जिन्होंने पश्चाताप का उपदेश दिया था।

Write few names of people from the Bible who preached repentance.

Q 2 फिरौन और यहूदा उद्धार क्यों नहीं पा सके?

Why Pharaoh and Judas could not find salvation?

Q 3 और उद्धार के लिये एक सिक्के के दो पहलू हैं।

_____ and _____ are
the two sides of a coin for salvation.

Q 4 2 कुरिन्थियों 5:17 उद्धृत करें।

Quote 2 Corinthians 5:17.

Q 5 नया नियम में पश्चाताप् शब्द का प्रयोग कितनी बार किया गया है?

How many times the word repentance is used in N T?

पाठ 8 LESSON 8

महान उद्धार

SO GREAT SALVATION

Q 1 हमें कहाँ से उद्धार प्राप्त करना है?

From where we have to get salvation?

Q 2 उद्धार के लिये एक व्यक्ति को क्या करना चाहिए?

What one should do for salvation?

Q 3 मनुष्य को परमेश्वर से क्या अलग करता है?

What separates man from God?

Q 4 उद्धार के भूत, वर्तमान और भविष्य काल क्या हैं?

What are the past, present and future tense of salvation?

Q 5 प्रेरितों 16:31 को उद्धृत करें और व्याख्या करें।

Quote and explain with reference to the context. Acts 16:31

पाठ 9 LESSON 9

न्यायसंगत **JUSTIFICATION**

Q 1 परमेश्वर हमें अपने परिवार का सदस्य कैसे बनाता है?

How does God make us members of His family?

Q 2 क्या हमें न्यायसंगत बनाने में सहायता नहीं करेगा?

What will not help us to be justified?

Q 3 मानवजाति के बारे में मानवजाति का सबसे पुराना रोना क्या था?

What was the oldest cry of mankind regarding mankind?

Q 4 हम मसीह के सह-उत्तराधिकारी कैसे बन सकते हैं?

How can we become co-heirs of Christ?

Q 5 न्यायसंगत के विस्तार क्या क्या हैं; भूत, वर्तमान और भविष्य?

What are the extends of justification; past, present and future?

पाठ 10 LESSON 10

पवित्रीकरण

SANCTIFICATION

Q 1 हम कब सांसारिक सुखों के नीचे की ओर झुकाव को कम करने में सक्षम होते हैं?

When are we able to reduce the downward pull of earthly pleasures?

Q 2 हम बाइबल में “पवित्रीकरण” शब्द कितनी बार पाते हैं?

How many times do we find the word ‘sanctification’ in the Bible?

Q 3 जब कोई नया जन्म प्राप्त करता है तो उसमें होने वाले चार बदलाव को लिखें?

Write four changes taking place when one is born again?

Q 4 हमारा पवित्रीकरण कब पूरा होगा?

When will be our sanctification complete?

Q 5 “न्यायसंगत एक बार की घटना है परन्तु पवित्रीकरण धीरे-धीरे और आजीवन है” व्याख्या करें।

“Justification is one time incident but sanctification is gradual and lifelong” Explain.

पाठ 11 LESSON 11

छुटकारा
REDEMPTION

Q 1 छुटकारा को दर्शाने के लिये पाठ में जैसा है उसके सदृश या उससे बेहतर एक चित्र बनाएँ।

Draw a better or similar picture as in the text to show redemption.

Q 2 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1) का मतलब है स्वतंत्र करना।

_____ means make free.

2) एपोलुट्रोसिस नया नियम में बार देखा जाता है।

Apolutrosis is seen in NT _____ many times.

Q 3 एक आत्मा को छुड़ाने के लिये क्या फिरोती दी जाती है?

What ransom is given to redeem a soul?

Q 4 रोमियों 6:14 को उद्धृत करें और व्याख्या करें।

Quote and explain Romans 6:14.

Q 5 1 पतरस 1:19,20 उद्धृत करें।

Quote 1 Peter 1:19,20.

Q 6 दुनिया में गुलाम गुरु कौन है?

Who is the slave master in the world?

पाठ 12 LESSON 12

पानी का बपतिस्मा—1 परमेश्वर की आज्ञा WATER BAPTISM-I GOD'S COMMANDMENT

Q 1 क्या पुराना नियम में बपतिस्मा का कोई घटना है?

Are there any incidents of baptism in O T?

Q 2 आत्मिक बोध में दो राज्य कौन कौन से हैं?

What are the two kingdoms in the spiritual sense?

Q 3 किसने किससे कहा : “मैं तुझ से सच सच कहता हूँ, यदि कोई नये सिरे से न जन्मे तो.....।”

Who said to whom: “Most assuredly, I say to you, unless one is born again-----“

Q 4 पहला आदम और दूसरा आदम कौन हैं?

Who are the first Adam and second Adam?

Q 5 बपतिस्मा एक अंतिम संस्कार समारोह कैसे हो सकता है?

How can baptism be a funeral ceremony?

Q 6 क्या पानी में डूबने के अलावा बपतिस्मा का कोई और तरीका है?

Is there any other way of baptism than immersing in water?

पाठ 13 LESSON 13

बपतिस्मा—2 बाइबल नमूना

BAPTISM –II BIBLE MODEL

Q 1 सुसमाचार से बपतिस्मा के दो उदाहरण और प्रेरितों के कार्य से दो उदाहरण दीजिए।

Give two examples of baptism from the Gospels and two from Acts of Apostles.

Q 2 किसके नाम पर बपतिस्मा दिया जाना है?

In whose name baptism is to be given?

Q 3 बपतिस्मा के लिये पूर्व-आवश्यकता क्या है?

What is the pre-requirement for baptism?

Q 4 कौन से संप्रदाय बच्चे का बपतिस्मा देते हैं?

Which denominations give child baptism?

Q 5 बपतिस्मा कितनी बार लेना चाहिए?

How many times one should take baptism?

अलगाव
SEPARATION

Q 1 अलगाव को दिखाने के लिये एक चित्र बनाएँ या पाठ के समान ही बनाएँ।

Draw a diagram to show separation or draw the same as in text.

Q 2 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1) यहूदियों का आराधना स्थल है।

_____ is the worship place of the Jews.

2) का अर्थ है संसार में से बुलाए हुए लोग।

_____ means people called out of the world.

Q 3 इस संसार के सदृश होने का क्या तात्पर्य है?

What is meant by conformity to this world?

Q 4 आप एक छात्र के रूप में कहाँ तक एक पवित्र जीवन व्यतित सकते हैं?

How far you as a student can live a holy life?

Q 5 “हमें अन्धकार में से ज्योति में बुलाया है” कथन को स्पष्ट करें।

“We are called from darkness to light” Explain the statement.

पाठ 15 LESSON 15

मसीही प्रार्थना CHRISTIAN PRAYER

Q 1 किस प्रकार एक व्यक्ति परमेश्वर के साथ संवाद कर सकता है?

In what way one can communicate with God?

Q 2 प्रार्थना के चार भाग क्या क्या हैं?

What are the four ingredients of prayer?

Q 3 लूका 18 में बताई गई विधवा को उसका उत्तर कैसे प्राप्त हुई?

How did the widow told in Luke 18 receive her answer?

Q 4 हमें कब तक प्रार्थना करना चाहिए?

How long we should pray?

Q 5 हमें किस लिए प्रार्थना करना चाहिए?

What for we should pray?

Q 6 प्रार्थना में हमारी सहायता कौन करता है?

Who helps us in prayer?

पाठ 16 LESSON 16

मसीही आराधना CHRISTIAN WORSHIP

Q 1 मसीही आराधना क्या है?

What is Christian worship?

Q 2 पुराना नियम में जीवित परमेश्वर की आराधना के हिस्से के रूप में पशु बलि के दो उदाहरण लिखिए।

Write two examples of animal sacrifices in O T as part of worship to the Living God.

Q 3 नया नियम में कौन हमारा बलिदान बन गया?

In N T who became our sacrifice?

Q 4 संदर्भ सहित निम्नलिखित का व्याख्या करें : “परमेश्वर आत्मा है, और अवश्य है कि उसकी आराधना करनेवाले आत्मा और सच्चाई से आराधना करें।”

Explain with reference to the following: “God is spirit, and those who worship Him must worship Him in spirit and truth”

Q 5 मूसा की मिलापवाले तम्बू इस्राएल द्वारा कैसे आराधना की स्वरूप थी?

How was the tabernacle of Moses a pattern of worship practiced by Israel?

Q 6 रोमियों 1:19–21 में बताई गई प्रकृति की आराधना किस प्रकार दण्ड लाया?

How was the worship of nature brought punishment as told in Romans 1:19-21?

पाठ 17 LESSON 17

मसीही संगति CHRISTIAN FELLOWSHIP

Q 1 मसीही एकता क्या है?

What is Christian unity?

Q 2 इफिसियों 4:4,5 को उद्धृत करें।

Quote Ephesians 4:4,5.

Q 3 संगति हमें अपनी समस्याओं और खुशी को अन्य विश्वासियों के साथ साझा करने में कितनी मदद करता है?

How far the fellowship helps us to share our problems and happiness with other believers?

Q 4 क्या एक मसीही अंतिम संस्कार सेवा में भाग लेना संगति का अच्छा संकेत है?

Is attending a Christian funeral service a good sign of fellowship?

Q 5 रोमियों 12:13 का उद्धृत करें और इसका अर्थ बताईए।

Quote Romans 12:13 and give its meaning.

पाठ 18 LESSON 18

प्रभु भोज LORD'S SUPPER

Q 1 सदंर्भ लिखें : “मेरे स्मरण के लिये।”

Write the context: “In remembrance of Me”

Q 2 पवित्र बियारी की अलग अलग नाम क्या क्या हैं?

What are the different names of Holy Communion?

Q 3 फसह का पर्व क्या है?

What is Passover Festival?

Q 4 पवित्र बियारी में भाग लेने से पहले हमें अपने आप से क्या प्रश्न पूछना चाहिए?

What questions we should ask ourselves before taking part in Holy Communion?

Q 5 प्रमाणीकरण क्या है?

What is con-substantiation?

Q 6 पवित्र बियारी का उल्लेख किसने और कब किया?

Who stated the Holy Communion and when?

पाठ 19 LESSON 19

पवित्र आत्मा
HOLY SPIRIT

Q 1 एक कबूतर के रूप में यीशु पर पवित्र आत्मा कब उतरा?

When did Holy Spirit come on Jesus in the form of a dove?

Q 2 त्रिएकता के ईश्वरत्व क्या है?

What are the Godheads of Trinity?

Q 3 पवित्र अत्मा का प्रतीक क्या हैं? किन्हीं दो का व्याख्या करें।

What are the emblems of Holy Spirit? Explain any two.

Q 4 इसहाक के लिये दुल्हन ढूँढने में एलीआज़र की क्या भूमिका थी?

What was the role of Eleazar in finding out a bride for Isaac?

Q 5 पवित्र आत्मा चेलों पर एक शक्तिशाली हवा के रूप में कब आया?

When did Holy Spirit come as a mighty wind on disciples?

पाठ 20 LESSON 20

पवित्र से भरना

INFILLING OF HOLY SPIRIT

Q 1 पुराना नियम के किस भविष्यद्वक्ता ने अंतिम दिनों में पवित्र आत्मा का उण्डेले जाने की भविष्यद्वाणी की थी?

Which Old Testament prophet prophesied outpouring of Holy Spirit in the last days?

Q 2 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1) प्रेरितों सहित 120 लोग पवित्र आत्मा की प्रतीक्षा में में इकट्ठा हुए थे।

120 People including apostles gathered at _____ place waiting for Holy Spirit.

2) भाषा के समूह पिनतेकुस्त दिन के गवाह थे। (गिनती कीजिए और लिखिए)।

_____ many language groups were there to witness Pentecost Day. (Count and write)

3) यीशु ने सामर्थ्य के लिये शब्द का इस्तेमाल किया।

Jesus used _____ word for power.

4) पिनत्तेकुस्त के दिन पवित्र आत्मा एक के रूप में वहाँ उपस्थित लोगों पर उतरा।

On Pentecost Day Holy Spirit came as a _____ on the people gathered.

Q 3 आत्मा के पाँच फल लिखिए। गलातियों 5:22,23।

Write five fruits of the Spirit. Galatians 5:22,23.

Q 4 पवित्र आत्मा के लिये चेलों ने कितने दिन उपरौठी कोठरी पर ठहरे रहे?

How many days did the disciples tarry on the upper room for Holy Spirit?

Q 5 आखरी में यीशु ने पवित्र आत्मा का प्रतिज्ञा कब किया?

When did Jesus promise Holy Spirit at last?

Q 6 पवित्र आत्मा में भरने का प्रारंभिक संकेत क्या है?

What is the initial sign of infilling of Holy Spirit?

पाठ 21 LESSON 21

अन्य भाषा में बात क्यों करें WHY TALK IN OTHER TONGUES

Q 1 पवित्र आत्मा का प्रथम उण्डेला जाना कब हुआ था?

When was the first outpouring of Holy Spirit taken place?

Q 2 आत्मिक उन्नति क्या है? यह कैसे संभव है?

What is spiritual edification? How is it possible?

Q 3 हम प्रभु से कब बात करने के योग्य होते हैं?

When are we able to talk with the Lord?

Q 4 हम दूसरों की आत्मिकता को कैसे समृद्ध कर सकते हैं?

How can we enrich the spirituality of others?

Q 5 क्या कोई अन्य भाषाओं को समझ सकता है?

Can anyone understand other tongues?

Q 6 अन्य भाषाओं को ग्रहण करने के लिये कौन योग्य है?

Who is eligible to receive other tongues?

पाठ 22 LESSON 22

आत्मा का फल – 1

FRUIT OF THE SPIRIT-1

Q 1 गलातियों 5:22,23 में आत्मा के कितने फल का वर्णन है?

How many fruit of the Spirit are mentioned in Galatians 5:22,23?

Q 2 आत्मा के फल क्या क्या हैं?

What are the fruit of the spirit?

Q 3 आत्मा के फल के रूप में प्रेम का क्या महत्व है?

What is the importance of love as the fruit of the spirit?

Q 4 पेड़/झाड़ी पर आत्मा के 9 फल के चित्र बनाएँ।

Draw 9 fruit of the spirit on tree/ bush?

Q 5 यीशु द्वारा दी गई शांति और संसार से हमें मिलने वाली शांति में क्या अंतर है?

What is the difference between peace given by Jesus and peace we get from the world?

Q 6 निम्नलिखित का मिलान करें :

Match the following:

- | | | | |
|---|--------|---|-------------------------------|
| 1 | ईरोस | — | ईश्वरीय प्रेम |
| | Eros | - | Godly love |
| 2 | वासना | — | पुरुष और महिलाओं के बीच प्रेम |
| | Lust | - | love between man and women |
| 3 | फिलिया | — | सांसारिक स्नेह |
| | Philia | - | worldly affection |
| 4 | अगापे | — | भाईचारा प्रेम |
| | Agape | - | brotherly love |

पाठ 23 LESSON 23

आत्मा के फल — 2 FRUIT OF THE SPIRIT—2

Q 1 निम्नलिखित को मिलाएँ :

Match the following:

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| 1 | लम्बा दुःखभोग | — | ईश्वरीय प्रेम |
| | long suffering | - | Godly love |
| 2 | दयालुता | — | मक्रोथुनिया |
| | Kindness | - | Makrothunia |
| 3 | भलाई | — | चार्ल्सस्टोट्स |
| | Goodness | - | ChrIstotes |

4	विश्वासयोग्यता	—	अगस्थोसुने
	Faithfulness	-	Agasthosune
5	कोमलता	—	पिस्टोस
	Gentleness	-	Pistos
6	आत्म-नियंत्रण	—	प्राटेस
	Self-control	-	Prautes

Q 2 आत्मा के कौन सा फल बदला नहीं लेगा?

Which fruit of the spirit will not retaliate?

Q 3 दूसरों की मदद करना आत्मा के फल में से एक है? वह कौन सा है?

Helping others is one of the fruit of the Spirit? Which is that?

Q 4 पुराने नियम में परमेश्वर के घर में कौन विश्वासयोग्य था?

Who was faithful in the house of God in the Old Testament?

पाठ 24 LESSON 24

कलीसिया : नया नियम के समय में

CHURCH: IN NEW TESTAMENT PERIOD

Q 1 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

- 1) कलीसिया के लिए इब्रानी में इस्तेमाल किया गया शब्द है।
..... is the word used in Hebrew for church.
- 2) एकलेसिया का उपयोग नया नियम में बार किया गया है और भाषा में है।

Ecclesia is used _____ many times in New Testament and is in _____ language.

Q 2 दो पत्रों के नाम लिखिए जहाँ कलीसिया शब्द का उल्लेख नहीं है।

Write two epistles where the word church is not mentioned.

Q 3 इफिसियों 5:22 पद को उद्धृत करें और इसका अर्थ लिखिए।

Quote the verse Ephesians 5:22 and write its meaning.

Q 4 कलीसिया की आयु की गिनती किन दो घटनाओं के बीच की जाती है?

Between what two incidents the church age is calculated?

Q 5 कलीसिया के सदस्यों को नया नियम के समय में कैसे बुलाया जाता है?

How are church members called in New Testament period?

पाठ 25 LESSON 25

कलीसिया – आरंभ और विस्तार

CHURCH- BEGINNING AND EXTENSION

Q 1 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blank:

- 1) कलीसिया का कोने का पत्थर है।
_____ is the corner stone of the church.
- 2) कलीसिया का जन्म दिन था।
_____ was the birth day of the church.
- 3) में मसीह के अनुयायी मसीही कहलाये।
In _____ the followers of Christ were called Christians.
- 4) ने कहा, "मैं अपनी कलीसिया बनाऊँगा।"
_____ said, "I will build my church."
- 5) अन्य प्रेरितों की तुलना में अधिक कलीसिया स्थापित करने में सहायक था।
_____ was instrumental to establish more churches than other apostles.

Q 2 120, 3000 और 5000 तक विश्वासियों के वृद्धि को दिखाने के लिये एक लेखा चित्र तैयार करें।

Make a graph to show the multiplication of believers from 120, 3000 and to 5000.

Q 3 अन्याजातियों का प्रेरित किसे कहा जाता था?

Who was called the apostle of gentiles?

Q 4 हम किस देश में लिरिकम पाते हैं और इसका महत्व क्या था?

Which country we find llyricum and what was its importance?

पाठ 26 LESSON 26

कलीसिया का विस्तार CHURCH EXPANDS

Q 1 सदस्यता के संबंध में मसीही कलीसिया बारे में प्रारंभिक विश्वासियों की धारणा क्या थी?

What was the early believers notion about Christian church regarding membership?

Q 2 इथियोपियाई अधिकारी यरुशलेम को क्यों गया?

Why did the Ethiopian officer visit Jerusalem?

Q 3 कुरनेलियुस कौन था?

Who was Cornelius?

Q 4 दर्शन के बाद अन्यजातियों के प्रति पतरस का रवैया कैसा था?

How was Peter's attitude towards gentiles after the vision?

Q 5 प्रेरितों 10:34 उद्धृत करें।

Quote Acts 10:34.

Q 6 जब एक व्यक्ति मसीही बनता है तो उसमें जो परिवर्तन होते हैं उसमें से पाँच लिखिए।

Write five changes that take place in a person when he/ she becomes a Christian.

पाठ 27 LESSON 27

कलीसिया – मसीही विश्वासियों का देह

CHURCH- BODY OF CHRISTIAN BELIEVERS

Q 1 एक धर्मनिरपेक्ष राजा के लिये क्या आवश्यकतायें हैं?

What are the requirements for a secular king?

Q 2 यीशु अपनी मृत्यु के समय किस प्रकार का मुकुट पहना था?

What type of crown was Jesus wearing at His death?

Q 3 किसने किससे कहा : “क्या तू यहूदियों के राजा है?”

Who said to whom: “Are you the king of the Jews?”

Q 4 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

- 1) ने यीशु की क्रूसीकरण का आदेश दिया।
 _____ ordered Jesus' crucifixion.
- 2) वह स्थान था जहाँ चेले पित्तेकुस्त सामर्थ्य की प्रतीक्षा कर रहे थे।
 _____ was the venue where the
 disciples waited for Pentecost power.

Q 5 एक राजनीतिक दल और विश्वासियों के देह में क्या अंतर है?

What is the difference between a political party and the body of believers?

Q 6 प्रारंभिक विश्वासियों में से कई शहीद क्यों हुए?

Why did many of the early believers become martyrs?

पाठ 28 LESSON 28

कलीसिया – आत्मा से भरे हुए लोगों की देह CHURCH- BODY OF SPIRIT FILLED PEOPLE

Q 1 क्या एक मसीही को दूसरों से अलग करता है?

What makes a Christian different from others?

Q 2 पवित्र आत्मा में भरने से पहले शिष्यों का स्वाभाव कैसा था?

What was the nature of disciples before infilling of Holy Spirit?

Q 3 मसीह के लिये दुःख भोगने हेतु चेलों को आनन्द क्यों महसूस होता है?

Why do the disciples feel happy to suffer for Christ?

Q 4 पवित्र आत्मा में भरने के तीन प्रभाव लिखिए?

Write three impacts of infilling of Holy Spirit?

Q 5 यरुशलम में पिनतेकुस्त के दिन एकत्र हुए भाषा समूहों को लिखिए।

Write the language groups gathered in Jerusalem on Pentecost day.

पाठ 29 LESSON 29

कलीसिया – इसकी जीवित आशा
CHURCH- ITS LIVING HOPE

Q 1 निम्नलिखित को मिलाएँ :

Match the following:

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------------|
| 1 | पारौसिया | — | संतों का न्याय |
| | Parousia | - | judgment of saints |
| 2 | आपोक्लिपोसिस | — | निजी उपस्थिति |
| | Apokliposis | - | private appearance |
| 3 | एपिफेनिया | — | प्रकाशन |
| | Epiphaneia | - | revelation |
| 4 | उठाय़ा जाना | — | उपस्थिति |
| | Rapture | - | appearance |
| 5 | भेमा | — | होरपाज़ो |
| | Bhema | - | Horpazo |

Q 2 मसीह के गुप्त आगमन से कौन प्रभावित होगा?

Who will be affected by the secret coming of Christ?

Q 3 कल्पना करें कि 40 छात्रों के एक कक्षा जिनमें से 15 का उद्धार हुआ है और 25 का उद्धार नहीं हुआ है। बादलों पर उठाये जाने के बाद अगले दिन अनुपस्थिति को दिखाने के लिये नामों के साथ खाली कुर्सियों के चित्र बनाएँ।

Imagine a class room of 40 students (of your class) of which 15 are saved and 25 are not saved. Draw the blank chairs with names to show the absentees the next day after the rapture.

Q 4 ओलिव पर्वत पर यीशु कब कदम रखेंगे?

When will Jesus step on Mount Olive?

Q 5 यीशु दुबारा क्यों आ रहा है?

Why does Jesus come again?

Q 6 यीशु का आगमन कैसे होगा? किन्हीं तीन बिन्दुओं को लिखिए।

How will Jesus come? Write any three points.

पाठ 30 LESSON 30

मसीह का न्याय आसन
JUDGMENT SEAT OF CHRIST

Q 1 मसीह द्वारा आनन्द का मुकुट किसको दिया गया है?

To whom the crown of rejoicing is given by Christ?

Q 2 जयवन्त मुकुट के लिये कौन पात्र हैं?

Who is eligible for overcomers' crown?

Q 3 तीन चरणों वाले एक विजय स्टैंड का चित्र बनाएँ।

Draw a victory stand having three steps.

Q 4 विश्वासियों और अविश्वासियों के न्याय के बीच क्या अन्तर है?

What is the difference between the judgment for believers and unbelievers?

Q 5 मत्ती 25:33-46 के अनुसार यीशु बाईं और दाईं ओर वाले लोगों से कैसे संबोधित करेगा?
How will Jesus address to those on the left and right side as in Matthew 25:33-46?

पाठ 31 LESSON 31

प्रकाशितवाक्य में सात कलीसियाएँ
SEVEN CHURCHES IN REVELATION

Q 1 निम्नलिखित अ और ब को मिलाएँ।

Match the following A& B

अ कलीसियाएँ A CHURCHES

ब स्वभाव B CHARACTERS

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | इफिसुस की कलीसिया
Church at Ephesus | - | न ठंडा और न गर्म विश्वासी
not cold nor hot believers |
| 2 | स्मुरना
Smyrna | - | प्रेरिताई कलीसिया
Apostolic church |
| 3 | पिरगमुन
Pergamos | - | सताये हुए कलीसिया
persecuted church |
| 4 | थुआतीरा
Thyatira | - | आधिकारिक/राज्य कलीसिया
official/ state church |
| 5 | सरदीस | - | कैथलिक कलीसिया |

	Sardis	-	Papal church
6	फिलदिलफिया	—	सुधार कलीसिया
	Philadelphia	-	Reformation church
7	लौदीकिया	—	सुसमाचारीय कलीसिया
	Laodicea	-	Evangelistic church

Q 2 अरतिमिस के मन्दिर किस स्थान के पास है?

Near which place the temple of Diana is located?

Q 3 किस कलीसिया और समय में पॉलीकार्प शहीद हुआ था?

In which church and period Polycarp was martyred?

Q 4 पौलुस लुदिया से कहाँ और कौन से कलीसिया के समय में मिला था?

Where did Paul meet Lydia and in which church period?

Q 5 किस कलीसिया के लोगों को इनाम स्वरूप छिपा हुआ मन्ना दिया गया?

Which church people were given hidden manna as reward?

पाठ 32 LESSON 32

यूरोप में कलीसिया का विस्तार CHURCH WIDENS IN EUROPE

Q 1 निम्नलिखित को मिलाएँ :

Match the following:

अ देश A	COUNTRY	-	ब मिशनरी B	MISSIONARY
1	स्कॉटलैंड	-	सावोल्टा	
	Scotland	-	Savolta	
2	जर्मनी	-	निनियाओ	
	Germany	-	Niniaio	
3	फ्रान्स	-	उलफिलास	
	France	-	Ulfilas	
4	स्वीडेन	-	एलकुईन	
	Sweedden	-	Alcuin	
5	नॉर्वे	-	आन्सगर	
	Norway	-	Ansgar	
6	आइसलैंड	-	प्रिन्स हेकर	
	Iceland	-	Prince Haker	
7	हंगरी	-	बिशप फ्रेडरिक	
	Hungary	-	Bishop Frederick	

Q 2 रोमी साम्राज्य ने मसीहियत को आधिकारिक धर्म के रूप में कब घोषित किया था?

When did the Roman Empire declare Christianity as the official religion?

Q 3 सेल्टिक जनजाति कहाँ रहती थी?

Where did the Celtic tribe live?

Q 4 स्कैंडिनेवियाई देश कौन कौन से हैं? इसके आदिम लोग कौन थे?

What are the Scandinavian countries? Who were its primitive people?

Q 5 आयरलैंड का प्रेरित किसे कहा जाता था?

Who was called the apostle of Ireland?

Q 6 मागियार कहाँ के रहनेवाले थे? उन्हें मसीहियत में बदलने के लिये कौन महत्वपूर्ण थे?

Where did Magiar live? Who were instrumental to turn them in to Christianity?

पाठ 33 LESSON 33

पूर्वी यूरोप में कलीसिया का विस्तार

CHURCH EXPANDS FURTHER IN EASTERN EUROPE

Q 1 बुलगारिया में प्रारंभिक मिशनरी कौन थे?

Who were the early missionaries in Bulgaria?

Q 2 बोहेमिया में कलीसिया की स्थापना कब हुई थी?

When was the church established in Bohemia?

Q 3 रूस में पहला और दूसरा मसीही कौन थे?

Who were the first and second Christians in Russia?

Q 4 स्लाव भाषा के लिये अक्षरों को किसने बनाया?

Who made the Alphabets for the Slav language?

Q 5 यरदन, सीरिया, इराक और अरब में मसीहियत कब फैला?

When did Christianity spread to Jordan, Syria, Iraq and Arabia?

Q 6 पोलैंड के राजा का नाम बताईए जिसने मसीहियत को स्वीकार किया?

Name the king of Poland who accepted Christianity?

पाठ 34 LESSON 34

भारत में प्रेरित थोमा APOSTLE THOMAS IN INDIA

Q 1 बाइबल की किस पुस्तक में भारत का उल्लेख है?

Which book of the Bible has a mention of India?

Q 2 संत थोमा के भारत आने का मार्ग क्या रहा होगा?

What would have been the route of St. Thomas coming to India?

Q 3 ओरेगन कौन था?

Who was Oregon?

Q 4 दक्षिण भारत में किसके बीच संत थोमा ने मसीहियत का प्रचार किया?

Among whom St. Thomas propagated Christianity in South India?

Q 5 तमिलनाडु में कुछ लोगों ने थोमा पर हमला क्यों किया?

Why did some people attack Thomas in Tamil Nadu?

Q 6 बाइबल से प्रेरित थोमा के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

Write five sentences about Apostle Thomas from the Bible.

पाठ 35 LESSON 35

अन्धकार युग में कलीसिया
CHURCH IN DARK AGES

Q 1 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

1) खेत में बढ़ता है जब अच्छे बीज बोए जाते हैं।
_____ grows in the field when good seeds are sown.

2) प्रारंभ में रोम में कलीसिया के प्रमुख को कहा जाता था।
Initially the head of the church in Rome was called _____

3) पहला पोप था।
_____ was the first pope.

Q 2 यीशु ने पृथ्वी पर किसी को "पिता" कहने के बारे में क्या कहा?

What did Jesus say about calling any one 'father' on earth?

Q 3 कैथलिक आराधना के लिये दिशानिर्देश किसने बनाया?

Who made guidelines for Catholic worship?

Q 4 मेहरून और न्यायिक जांच क्या था?

What was Mehron and inquisition?

Q 5 क्या यीशु के पास कर चुकाने के लिये कोई रूपये थे? मांगने पर उसने क्या किया?

Did Jesus have any money to pay tax? What did He do when demanded?

पाठ 36 LESSON 36

जॉन विक्लिफ – सुधार के भोर का तारा

JOHN WYCLIFFE- MORNING STAR OF REFORMATION

Q 1 पुनर्जागरण का क्या अर्थ है?

What does Renaissance mean?

Q 2 बाइबल को पढ़ते समय जॉन विक्लिफ को क्या अनुभव हुआ?

What did John Wycliffe feel while reading the Bible?

Q 3 जॉन विक्लिफ ने बाइबल का अंग्रेजी भाषा में अनुवाद करने का प्रयास क्यों किया?

Why did John Wycliffe try to translate the Bible into English language?

Q 4 रिक्त स्थान भरिए :

Fill in the blanks:

1) जॉन विक्लिफ को सुधार का कहा जाता था।

John Wycliffe was called the _____ of Reformation

2) चूँकि जॉन विक्लिफ पोप के विचारों के विरुद्ध खड़े थे, उन्हें घोषित किया गया था।

Since John Wycliffe stood against popes' ideas he was declared _____

3) जॉन विक्लिफ ने बाइबल का अंग्रेजी में अनुवाद किया।

John Wycliffe translated _____ Bible into English.

4) जॉन विक्लिफ के शिष्यों को कहा जाता था।

John Wycliffe's disciples were called _____

5) नदी में जॉन विक्लिफ की राख फैल गई थी।

In _____ river John Wycliffe's ashes were spread.

पाठ 37 LESSON 37

मार्टिन लुथर प्रोटेस्टैंट सुधार के प्रकाशस्तंभ

MARTIN LUTHER A BEACON OF PROTESTANT REFORMATION

Q 1 पोप लियो-10 ने सेंट पीटर बेसिलिका निर्माण के लिये धन कैसे जुटाए?

How did Pope Leo-10 raise money for St. Peter's Basilica construction?

Q 2 संदर्भ के साथ पाठ का व्याख्या करें :

Explain with reference to the context:

- 1) “हमारा पुत्र हमेशा परमेश्वर के साथ होना चाहिए।”
“Our son should always be with God”

- 2) “यदि सभी शैतान मेरे खिलाफ खड़े हों, मैं जाऊँगा” ।
“Even if all devils stand against me I will go”

Q 3 रिक्त स्थान भरें :

Fill in the blanks:

- 1) मार्टिन लुथन को कहा जाता था क्योंकि वह एक अच्छा गायक था।
Martin was called _____ as he was a good singer.
- 2) जर्मनी संसद का नाम था।
_____ was the name of German parliament.

- 3) मार्टिन लुथर ने कैथलिक कलीसिया के खिलाफ आरोप लगाए थे।
_____ many charges were nailed by Martin Luther against Catholic church.

Q 4 नए नियम के किन पत्रियों ने मार्टिन लुथर के मस्तिष्क पर गहरी छाप छोड़ी?

What epistles of the New Testament made deep impression on Martin Luther's mind?

पाठ 38 LESSON 38

सुधार के नए क्षितिज NEW HORIZONS OF REFORMATION

Q 1 रिक्त स्थान भरिए :

Fill in the blanks:

- 1) ने जॉन हस को विक्लिफ के जागृति के विचारों से प्रभावित किया।
_____ influenced John Huss the revival ideas of Wycliffe.
- 2) जॉन हस की राख नदी में फैली हुई है।
John Huss' ash scattered in _____ river.
- 3) हस और जेरोम के बाद जागृति लाने वाले समिति के सदस्यों को कहा जाता था।

The members of the revival society after Huss and Jerome was called

- 3) ने सितंबर 1536 में सेंट पीटर कलीसिया में उद्धार के विषय में एक मजबूत भाषण दिया।
_____ made a strong speech in September 1536 at St. Peter's church about salvation.

Q 2 सवनरोला द्वारा बताया गया उद्धरण लिखिए।

Write the quotation told by Savanarola.

Q 3 जॉन हस के समय के दौरान कैथलिक कलीसिया ने किस बाइबल पर प्रतिबंध लगाया था?
Which Bible was banned by the Catholic church during John Huss' time?

Q 4 जॉन कैल्विन को सुधार से संबन्धित प्रशंसा कैसे किया गया था?
How was John Calvin admired related to reformation?

पाठ 39

LESSON 39

प्रोटेस्टेंटवाद और प्रतिसुधार
PROTESTANTISM AND COUNTER REFORMATION

Q 1 प्रतिसुधार क्या है?
What is Counter Reformation?

Q 2 प्रतिसुधार के तीसरे चरण में कितने निर्णय लिए गए? (गिनती कर और उत्तर दीजिए)

How many decisions were taken in the third phase of Counter Reformation? (count and answer)

Q 3 स्पेयर आहार और उसका निर्णय क्या था?

What was Speyer diet and its decision?

Q 4 एक कैथलिक के रूप में पालन करने वाले संस्कार क्या क्या हैं?

What are the sacraments to follow as a Catholic?

Q 5 निकिता विश्वास सिद्धान्त क्या थे?

What were Nikita faith principles?

पाठ 40 LESSON 40

प्रोटेस्टेंट आन्दोल
PROTESTANT MOVEMENT

Q 1 पवित्र आत्मा में भरना कब और कहाँ हुई और किसके मागदर्शन में हुई?

When and where was the first infilling of Holy Spirit taken place and under whose guidance?

Q 2 रिक्त स्थान भरिए :

Fill in the blanks:

1) को आधुनिक पित्तैकुस्त आन्दोलन का जनक कहा जाता था।

_____ was called the father of modern Pentecost movement?

2) काला पवित्रता आन्दोलन का अगुवा थे।

_____ was the leader of Black Holiness Movement.

3) को एसेम्बलीज़ ऑफ गॉड कलीसियाओं के आध्यात्मिक पिता के रूप में कहा जाता था।

_____ was called as the theological father of Assemblies of God churches.

Q 3 चार्ल्स एफ. परहाम ने बाइबल स्कूल कहाँ शुरू किया था?

Where did Charles F. Parham start the Bible School?

Q 4 अजूज़ा स्ट्रीट सभाओं का क्या महत्व था?

What was the importance of Azuza Street meetings?

Q 5 अमेरिका में पवित्र आत्मा का ज्योति और सामर्थ्य सभी जगहों पर कहाँ से फैली थी?

From where was the light and power of Holy Spirit spread to all places in America?
